



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE FILIPPO - DE RUGGIERO"

Via Vittorio Veneto - 80031 - Brusciano (NA) – Tel./Fax: 081/8862604

E-mail: NAIC8EK00N@istruzione.it – Posta certificata: NAIC8EK00N@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icdefilippoderuggiero.edu.it/> Cod. Fis.: 92044590633

Avviso n. 90

I.C. "DE FILIPPO-DE RUGGIERO"
BRUSCIANO (NA)
Prot. 0000481 del 10/02/2025
VI (Uscita)

Alle Famiglie
Agli Alunni

Al sito web dell'IC De Filippo De Ruggiero

Oggetto: Avvio Percorsi di MENTORING a.s. 2024 -25 – Finanziamento PNRR DM 19

Si informano le FAMIGLIE che sono in fase di avvio nel nostro istituto le esperienze di Mentoring e di Coaching promosse con i Fondi del PNRR con una progettazione formativa tesa a garantire rimotivazione scolastica e successo formativo per gli studenti/esse. Tali attività costituiscono un'opportunità per ciascun studente/essa, sia per momenti di riflessione e consapevolezza, sia per un confronto su aspetti legati alla propria esperienza scolastica e/o personale.

L'istituto scolastico sostiene, infatti, interventi significativi per sostenere le situazioni scolastiche che manifestano fragilità e/o difficoltà sul piano della riuscita e dell'impegno scolastico. Talvolta la mancanza di autostima e di fiducia nelle proprie possibilità, limitano lo studente/essa rispetto a risultati ed esiti che in alcuni casi compromettono l'esperienza scolastica annuale. In altri casi nella conduzione dell'attività scolastica di classe, anche per la complessità che essa presenta, non ci sono sempre i tempi necessari da dedicare a singole situazioni scolastiche.

Con i Fondi del PNRR sono attivati percorsi di Mentoring ovvero interventi personalizzati di medio - lungo termine impostati sulla figura di guida, sostegno, accompagnamento, facilitazione al cambiamento e alla revisione di comportamenti al fine di attivare possibilità di crescita personale, formativa e di maggior risultato scolastico.

Lo spazio di Mentoring si rivolge a studenti in difficoltà, ma anche ad allievi che meritano attenzione per favorire un processo educativo di crescita. Si configura come spazio educativo-didattico di supporto e accompagnamento nelle attività scolastiche che qui diventano laboratoriali.

Gli interventi di Coaching rivolti a studenti e studentesse costituiscono, dunque, un'opportunità per attivare crescita ed evoluzione sul piano dei comportamenti, delle esperienze e delle azioni messe in atto a scuola e nella quotidianità.

Gli esperti infatti mettono in atto strategie per un percorso trasformativo, attivando nuove intenzionalità, riflessioni, strategie finalizzate a conseguire maggiori risultati scolastici, relazionali e comportamentali. Per questo le attività del Coaching sono basate sull'ascolto, sull'osservazione e sul proporre agli studenti/esse domande e riflessioni per attivare una consapevolezza maggiore, facilitando l'elaborazione di nuove idee e soluzioni per promuovere risultati anche scolastici con modalità creative e o non sperimentate dallo studente nell'attuale sua esperienza di vita e di formazione.

I docenti coordinatori di classe, in base alla conoscenza degli studenti maturata e al parere del Consiglio di classe, in queste settimane hanno individuato i nominativi degli studenti ai quali è consigliata la partecipazione alle attività programmate a scuola

Per gli studenti e studentesse è possibile anche proporre candidature spontanee rivolgendosi ai propri coordinatori motivando l'esigenza o il bisogno formativo.

SOLO con la presentazione dell'autorizzazione firmata dai genitori, gli studenti/esse minorenni potranno accedere alle esperienze programmate. Si tratta di un semplice modulo di adesione in quanto le attività svolte all'interno del progetto non sono di natura medica o psicoterapeutica, ma di ascolto e consulenza per cui il consenso allegato all'avviso n. 88, è relativo alla partecipazione al progetto e al trattamento dei dati personali e non si configura come consenso informato per un trattamento medico.

In particolare, infatti, **l'attività del progetto** verrà svolta con le seguenti modalità e strumenti:

- a) Attività di integrazione scolastica e sociale attraverso interventi di tutoraggio e mentoring;
- b) Azioni per rinforzare la motivazione allo studio e l'autostima, al fine di migliorare il grado di autonomia nello studio;

Gli **obiettivi principali** del percorso sono:

Sviluppo delle competenze: aiutare i giovani a sviluppare abilità come la comunicazione, la leadership, la gestione del tempo e la risoluzione dei problemi, che sono fondamentali per il successo personale e professionale.

Autoconsapevolezza: gli alunni avranno l'opportunità di esplorare le proprie forze, debolezze e passioni, aumentando la loro autoconsapevolezza. Potranno identificare meglio gli obiettivi per avere successo nella vita, scoprire i loro talenti e acquisire fiducia in sé stessi.

Motivazione e fiducia: promuovere la motivazione intrinseca e aumentare la fiducia in sé stessi, incoraggiando gli alunni a superare le sfide con determinazione.

Preparazione al futuro: aiutare i giovani a prendere decisioni consapevoli riguardo alla loro carriera e al loro futuro, offrendo orientamento e spunti preziosi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Maria Marino

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*