



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE FILIPPO - DE RUGGIERO"

Via Vittorio Veneto - 80031 - Brusciano (NA) – Tel./Fax: 081/8862604

E-mail: NAIC8EK00N@istruzione.it – Posta certificata: NAIC8EK00N@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icdefilippoderuggiero.edu.it/> Cod. Fis.: 92044590633

I.C. "DE FILIPPO-DE RUGGIERO"
BRUSCIANO (NA)
Prot. 0003995 del 29/11/2024
VI (Uscita)

All'albo on line

Alla sez. Amministrazione trasparente

Sito web dell'IC DE Filippo De Ruggiero

Atti

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE **INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto dal Titolo DON'T STOP - C.U.P. C34D21000390006 - CNP: M4C111.4-2024-1322-P-48876**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione **del 2 febbraio 2024, n. 19** recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 126.037,89 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. n. 58542 del 17/04/2024**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla



riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti prot. n. 9 del 05/09/2024 e Consiglio di Istituto prot. n. 3 del 05/09/2024);

VISTO il progetto **DON’T STOP** presentato in data **22/09/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data **01/10/2024 CON PROT. N. 130819** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. **3837-VI del 20/11/2024**;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità	Ore
Mentoring e orientamento	Esperto	915
Potenziamento competenze di base	Esperto	160
Orientamento per le famiglie	Esperto	10
Percorsi laboratoriali co-curricolari	Esperto Tutor	300

VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor ed esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito della linea di investimento **PNRR M4C1-1.4 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024)** - Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-48876** - Titolo “**DON’T STOP**”.

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell’ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Progr.	Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° edizioni previste	N. studenti coinvolti per percorso	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	Esperto	Mentoring e orientamento Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	61	1	15 ore/edizione	Euro 42,00
2	Esperto	Potenziamento competenze di base (ITALIANO-MATEMATICA- INGLESE) Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari	8	10	20 ore/edizione	Euro 79,00

		fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.				
3	Esperto	Orientamento per le famiglie Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.	2	5	5 ore/edizione	Euro 79,00
4	Esperto Tutor	Percorsi laboratoriali co-curricolari (TEATRO-DANZA-CINEMA-MUSICA-ARTE-ATT. SPORTIVE) Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	10	12	30 ore/edizione	Euro 79,00 Euro 34,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;

- c. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- d. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- e. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- f. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

In particolare, i Percorsi laboratoriali co-curricolari si svilupperanno attraverso le seguenti tematiche:

N. 1 Percorso TeatroDanza

Il percorso si sviluppa su 30 ore e si propone di utilizzare il linguaggio del corpo come mezzo per sviluppare la crescita e il confronto con l'altro e come supporto all'accettazione del proprio modo di essere e della propria individualità. L'obiettivo è favorire l'espressione individuale e di gruppo per accrescere la creatività e l'autostima, utile a rafforzare le life skills e a prevenire l'insuccesso formativo.

I risultati potranno essere riscontrabili in una maggiore autonomia degli studenti nella gestione di sé stessi e delle attività.

Gli obiettivi sono:

- imparare a utilizzare il linguaggio del corpo come strumento di lavoro connesso alle proprie emozioni;
- rafforzare la propria personalità;
- gestire le proprie emozioni e comunicarle ad un pubblico;
- lavorare in armonia con il gruppo e con l'ambiente circostante;
- implementare la capacità di attenzione, ascolto e concentrazione;

N. 2 Percorsi Musica

Il percorso si sviluppa su 30 ore e si propone di utilizzare la dimensione collaborativa e partecipativa della musica d'insieme come mezzo per sviluppare la crescita e il confronto con l'altro e come supporto all'accettazione del proprio modo di essere e della propria individualità. L'obiettivo è favorire l'espressione individuale e di gruppo per accrescere la creatività e l'autostima, utile a rafforzare le life skills e a prevenire l'insuccesso formativo.

La metodologia sarà quella dell'apprendimento attivo e situato: lo studente esplorerà le potenzialità espressive insite nelle performances, ciò gli permetterà di acquisire un ampio bagaglio pratico per poter musicare, eseguire, elaborare, ecc.

I risultati potranno essere riscontrabili in una maggiore autonomia degli studenti nella gestione di sé stessi e delle attività.

Gli obiettivi sono:

- valorizzare la dimensione partecipativa e collaborativa;
- sviluppare le competenze comunicative;
- potenziare le relazioni e il senso di appartenenza ad una comunità, favorendo la cultura dell'inclusione;

N. 2 Percorsi Arte

Il percorso si sviluppa su 30 ore e si propone di utilizzare la dimensione artistica come mezzo per sviluppare la crescita e il confronto con l'altro e come supporto all'accettazione del proprio modo di essere e della propria individualità. L'obiettivo è favorire l'espressione individuale e di gruppo per accrescere la creatività e l'autostima, utile a rafforzare le life skills e a prevenire l'insuccesso formativo.

La metodologia sarà quella dell'apprendimento attivo e situato: lo studente imparerà a comunicare mediante il linguaggio artistico, realizzando esperienze divertenti e gratificanti sviluppando il senso estetico e il gusto del bello.

I risultati potranno essere riscontrabili in una maggiore autonomia degli studenti nella gestione di sé stessi e delle attività.

Gli obiettivi sono:

- valorizzare la dimensione partecipativa e collaborativa;
- sviluppare una consapevolezza culturale;
- sviluppare le competenze comunicative;
- potenziare le relazioni e il senso di appartenenza ad una comunità, favorendo la cultura dell'inclusione;

N. 1 Percorso Cinema

Il percorso si sviluppa su 30 ore e si propone di utilizzare la dimensione partecipativa come mezzo per sviluppare una coscienza storico- artistico-culturale attraverso la conoscenza del patrimonio culturale del proprio territorio.

L'obiettivo è favorire l'espressione individuale e di gruppo per accrescere la creatività e l'autostima, utile a rafforzare le life skills e a prevenire l'insuccesso formativo.

La metodologia sarà quella dell'apprendimento attivo e situato: lo studente esplorerà le potenzialità espressive insite nelle performances, nella realizzazione di un cortometraggio che gli permetterà di acquisire un ampio bagaglio comunicativo e accrescere la propria consapevolezza culturale.

I risultati potranno essere riscontrabili in una maggiore autonomia degli studenti nella gestione di sé stessi e delle attività.

Gli obiettivi sono:

- valorizzare la dimensione storico-culturale del proprio territorio;
- sviluppare le competenze comunicative;
- potenziare le relazioni e il senso di appartenenza ad una comunità, favorendo la cultura dell'inclusione;

N. 4 Percorsi Sportivi

Il percorso si sviluppa su 30 ore e si propone di trasmettere e far vivere ai ragazzi i principi di una cultura sportiva portatrice di rispetto per sé e per l'avversario, di lealtà, di senso di appartenenza e di responsabilità, di controllo dell'aggressività, di negazione di qualunque forma di violenza.

L'obiettivo è favorire la diffusione delle regole vissute non come imposizione da ignorare appena possibile, ma come uno strumento indispensabile sia nel contesto sportivo che in tutti i settori della vita sociale.

La metodologia sarà quella dell'apprendimento attivo e situato: lo studente esplorerà le proprie potenzialità corporee incoraggiando la cooperazione, la collaborazione e lo spirito di squadra.

I risultati potranno essere riscontrabili in una maggiore autonomia degli studenti nella gestione di sé stessi e delle attività.

Gli obiettivi sono:

- promuovere la conoscenza di sé, delle proprie possibilità di movimento e dell'ambiente;
- diffondere i valori dello sport e come strumento di lotta alla dispersione scolastica;
- incrementare la conoscenza e il rispetto delle regole per diventare sportivi non violenti;
- promuovere stili di vita positivi, contrastare le patologie più comuni, prevenire l'obesità e i disturbi dell'alimentazione e le patologie comportamentali ad esse correlate.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

[I requisiti di cui al presente articolo possono essere adattati e/o modificati in relazione alle esigenze dell'Istituzione scolastica e alle specificità dell'incarico da affidare]

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali, il possesso di titoli e delle certificazioni indicati nella tabella sotto riportata.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio e delle certificazioni presentati, come segue per un totale di 100 punti:
 - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 35 punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 65 punti;

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	laurea magistrale/specialistica	5 punti	max 5 punti <i>(si valuta un solo titolo)</i>
	diploma/laurea di primo livello	3 punti	
	ulteriore titolo di laurea posseduto	5 punti	5 punti
	Dottorato di ricerca/ master universitario/ corso perfezionamento/ specializzazione	5 punti	max 15 punti
	Attestati corsi di formazione finalizzati allo sviluppo delle competenze oggetto del presente avviso (della durata di almeno 20 ore, rilasciati da Ente accreditato MIUR)	1 punto	max 5 punti
CERTIFICAZIONI	COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	5 punti	5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata come progettista di percorsi formativi e laboratoriali	5 punti	max 20 punti
	Esperienza professionale maturata come ESPERTO /TUTOR in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso in riferimento a PON, POR, IFTS, PNRR ...	5 punti	max 25 punti
	Esperienze pregresse documentabili, in qualità di formatore esperto, nella realizzazione di progetti simili non valutabili al punto precedente inerenti alla tematica in oggetto	5 punti	max 20 punti

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso *[ove ritenuto necessario, specificare il settore di competenza oggetto dell'Avviso]*.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'investimento previsto per il 15 settembre 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Mentoring e orientamento	Esperto	€ 42,00
Potenziamento competenze di base	Esperto	€ 79,00
Orientamento per le famiglie	Esperto	€ 79,00
Percorsi laboratoriali co-curricolari	Esperto Tutor	€ 79,00 € 34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso *time sheet* o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
3. Il compenso sarà corrisposto:
 - al termine dell'incarico;
 - per le ore effettivamente svolte e rendicontate tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17/04/2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo»;
 - previa esibizione e verifica della documentazione richiesta relativa agli interventi;
 - dopo l'erogazione del finanziamento specifico da parte del MIM.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 12/12/2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **IC BRUSCIANO DE FILIPPO-DE RUGGIERO**, a mezzo [...] [a titolo esemplificativo, PEC, raccomandata con avviso di ricevimento, etc.].
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento d'identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.icdefilippoderuggiero.edu.it/>.
6. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **MARIA MARINO**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è L'IC DE FILIPPO-DE RUGGIERO, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore prof.ssa **MARIA MARINO**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il **dott. Giovanni Notaro** I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: g.notarosp@pec.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icdefilippoderuggiero.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. 1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

- a. 1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente scolastico

prof. ssa Maria Marino

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema di Domanda di partecipazione*

All. B: *Griglia di autovalutazione titoli*