



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Via Vittorio Veneto - 80031 - Brusciano (NA) – Tel./Fax: 081/8862604

E-mail: [NAIC8EK00N@istruzione.it](mailto:NAIC8EK00N@istruzione.it) – Postacertificata: [NAIC8EK00N@pec.istruzione.it](mailto:NAIC8EK00N@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://www.icdefilippoderuggiero.gov.it/> Cod. fis.: 92044590633

PROT.N. 744/B15

BRUSCIANO, 6 marzo 2019.

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020-Asse Istruzione-FSE-Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento Delle competenze chiave degli allievi-Azione 10.2.2. Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Sotto-azione 10.2.-2A Competenze di base.

**AVVISO PUBBLICO PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITA' DIGITALE E DELLE COMPETENZE DI "CITTADINANZA DIGITALE" A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA. PROT.AOODGEFID/2669 DEL 03/03/2017**

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A –FSEPON-CA-2018-1013;

CUP:C37I18000750006 **TITOLO PROGETTO "DIGITAL LIFE"**

**AVVISO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID n° 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa

**Viste** le "Linee guida e norme per l'attuazione dei progetti PON 2014/20" prot. n. 1588 del 13/01/2016;

**Viste** le delibere degli OO.CC. rispettivamente del 10/02 e del 13/03/2017 di adesione a tutti gli avvisi che potenziassero l'Offerta Formativa;

**Vista** la nota MIUR.AOODGEFID prot. n. 3705 del 21-11-2018 con la quale si comunicava la formale autorizzazione all'avvio delle attività del progetto di cui sopra;

**Visto** il decreto n.prot.3893/B15 del 4/12/2018 relativo all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

**Visto** il proprio decreto di Nomina del Responsabile Unico del Procedimento (prot. n.699/b15 del 27/02/2019) per il Progetto "Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale";

**Visti** i criteri per la selezione degli esperti interni ed in subordine esterni e per i tutor interni, approvati dal Collegio dei docenti del 22/11/2017;

## EMANA

il seguente bando, riservato al personale INTERNO ED IN SUBORDINE ESTERNO, per il reclutamento di **n. 4 ESPERTI e 4 TUTOR interni** cui affidare l'incarico di DOCENZA dei percorsi PON per l'attuazione del progetto **"DIGITAL LIFE"**, costituito dai moduli di seguito indicati ed indirizzati alle classi dell'I.C. De Filippo De Ruggiero:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	DURATA	OBIETTIVI GENERALI DEL MODULO
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	CODING PER TUTTI	30 ORE	I moduli, rivolti agli alunni dell'I.C. De Filippo De Ruggiero, intendono sviluppare il pensiero computazionale e contestualmente favorire l'applicazione della robotica educativa per giocare ed imparare a programmare un robot anche in molti contesti di vita quotidiana. Il coding sarà alla base del suddetto progetto: saranno svolte attività di plugged e unplugged utilizzando anche nuovi approcci alla programmazione visuale a blocchi. Con la robotica educativa, i discenti impareranno ad assemblare e programmare semplici robot. Ogni percorso formativo sarà basato su attività laboratoriali e prenderà in considerazione la realizzazione di elaborati per i quali sarà necessaria un'attenta ricerca e selezione delle fonti imparando a disciplinare le notizie veritiere dalle fake news.
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	ROBOTICA EDUCATIVA	30 ORE	
Competenze di cittadinanza digitale	RETE IN SICUREZZA EDIZIONE 1	30 ORE	
Competenze di cittadinanza digitale	RETE IN SICUREZZA EDIZIONE 2	30 ORE	

### Finalità e obiettivi generali del progetto.

Il progetto, si pone l'obiettivo generale di migliorare le competenze digitali e il pensiero computazionale attraverso attività di informatica creativa e attiva come il coding e la robotica educativa. Tutti i moduli puntano a rafforzare le competenze degli alunni e compensare il loro svantaggio culturale, economico e sociale e ad arricchire le competenze di cittadinanza, mostrando altresì, i rischi del web sulla sicurezza e cyber bullismo. Creare negli allievi competenze critiche affinché capiscano il funzionamento social media, come si gestiscono i profili e le identità quali regole di relazione e comunicazione si devono utilizzare, come si affrontano le criticità legate ad una cattiva interrelazione con gli altri.

## REQUISITI E CRITERI DI VALUTAZIONE

Agli esperti si richiedono i seguenti **prerequisiti** per la docenza nell'attività per cui si concorre:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate allo sviluppo del coding e del pensiero computazionale, task-based methodology, ecc.);
- capacità di gestione della piattaforma INDIRE e possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

I curricula pervenuti saranno comparati secondo la TABELLA TITOLI di seguito riportata:

### TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI (Allegato B)

Per la scelta degli ESPERTI INTERNI ED IN SUBORDINE ESTERNI E DEI TUTOR INTERNI sono definiti i criteri di selezione sotto riportati. In particolare la commissione valuterà le domande tenendo conto delle caratteristiche riportate nella seguente tabella:

Titoli di studio	PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica	<i>punti 10</i>		
Laurea triennale	<i>punti 5</i>		
Diploma	<i>Punti 2</i>		
Specializzazione post-universitaria, Master, Dottorato, durata almeno annuale (max 2)	<i>Punti 2</i>		
Corsi di perfezionamento di durata annuale (max 2)	<i>punti 2</i>		
Attestati di formazione relativi a corsi coerenti col progetto o ricadente in area didattica (almeno 15 ore) (max 5 p.)	<i>punti 2</i>		
Certificazioni informatiche coerente col progetto o ricadente in area didattica max 3	<i>punti 2</i>		
<b>Esperienze professionali documentate</b>			
Docente esperto in progetti PON –POR nello specifico settore di riferimento (max 5 incarichi)	<i>punti 2</i>		
Tutor progetti PON- POR nello specifico settore di riferimento (max 5 incarichi)	<i>punti 2</i>		
	<b>PUNTEGGI O TOTALE</b>		

La Commissione, tenuto conto dei titoli posseduti e valutati secondo i suindicati criteri, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito. Sulla scorta di quest'ultima, provvederà all'individuazione delle figure da nominare. A parità di punteggio la scelta verrà effettuata dando la precedenza al candidato più giovane. I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo on line e sul sito web della scuola.

L'aggiudicazione del bando non è vincolante per la scuola che potrà decidere di non stipulare il contratto se non verrà raggiunto un sufficiente numero di adesioni da parte degli alunni.

In caso di rinuncia alla stipula del contratto, da comunicare immediatamente per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

### **ATTRIBUZIONE INCARICO**

Gli esperti prescelti si renderanno disponibili per un incontro preliminare con il Dirigente Scolastico. Nell'eventualità che gli esperti individuati non si rendano disponibili a svolgere la prestazione nei giorni prefissati, la scuola non esclude la possibilità di stipulare un ulteriore contratto con il candidato successivo in graduatoria.

#### **COMPITI DELL'ESPERTO**

L'Esperto ha i seguenti compiti:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal dirigente.
- Predisporre in collaborazione con i tutor i materiali didattici;
- Svolgere attività di docenza;
- Predisporre in sinergia con il referente per la valutazione, le verifiche previste per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato".
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, ogni relativa documentazione ed una relazione finale sull'attività.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari

#### **PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR**

- Accettare "in toto" il calendario proposto dalla Dirigente Scolastica.
- Coadiuvare l'esperto nelle attività didattiche;
- Supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR;
- Curare il registro delle presenze degli allievi;
- Presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

### **COMPENSO**

Il trattamento economico include tutti i compiti previsti dall'incarico, nonché quelli aggiuntivi rispetto a quelli didattici, così come stabilito dalle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del Bando, si procederà alla surroga.

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in (€ 70.00 lordo stato ESPERTO) (€ 30.00 lordo stato TUTOR) per ogni ora prestata e per un massimo di n 30 h per modulo, e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare il minimo imposto dalla



normativa vigente; il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

### **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le candidature dovranno pervenire entro le ore 10.00 del 20/03/2019 con le seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto: "Invio candidatura **ESPERTI INTERNI ED IN SUBORDINE ESTERNI E TUTOR INTERNI PON FSE "Digital Life"**."
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [naic8ek00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8ek00n@pec.istruzione.it) con oggetto "Invio candidatura **ESPERTI INTERNI ED IN SUBORDINE ESTERNI E TUTOR INTERNI PON FSE "Digital Life"**."
- Posta raccomandata all'indirizzo dell'Istituto con ricevuta A/R. sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Invio candidatura **ESPERTI INTERNI ED IN SUBORDINE ESTERNI E TUTOR INTERNI PON FSE "Digital Life"**"

La domanda di partecipazione dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A di questo bando, con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione) corredata da:

- Curriculum vitae su modello europeo;
- Fotocopia firmata del documento di identificazione valido
- Dichiarazione Modulo Scelto
- Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Il Dirigente, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula.

All'esito della valutazione delle candidature verranno predisposte specifiche graduatorie per ciascuna tipologia di esperto/modulo.

Gli elenchi saranno pubblicati sul sito web istituzionale della scuola <http://www.icdefilippoderuggiero.gov.it/>, con valore di notifica a tutti gli interessati e con possibilità di presentare eventuale reclamo scritto entro sette (candidature interne) o quindici giorni (candidature esterne) dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Ad una stessa candidatura potranno essere attribuiti più incarichi, qualora ne sussistano le condizioni.

### **F.to Il Dirigente Scolastico**

*Prof.ssa Fortuna Parma*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993)



